



## Trabajar la Convivencia en centros educativos

Una mirada al bosque de la convivencia

**Autor:** Pedro M<sup>a</sup> Uruñuela

**Precio:** 18,27€ (sin IVA)/19,00€ (con IVA)

**Nº de páginas:** 248

**Fecha de edición:** enero 2016

**ISBN:** 978-84-277-2138-8

**Colección:** "Educación Hoy Estudios"/ Cód. EE137

**Materias:** Convivencia

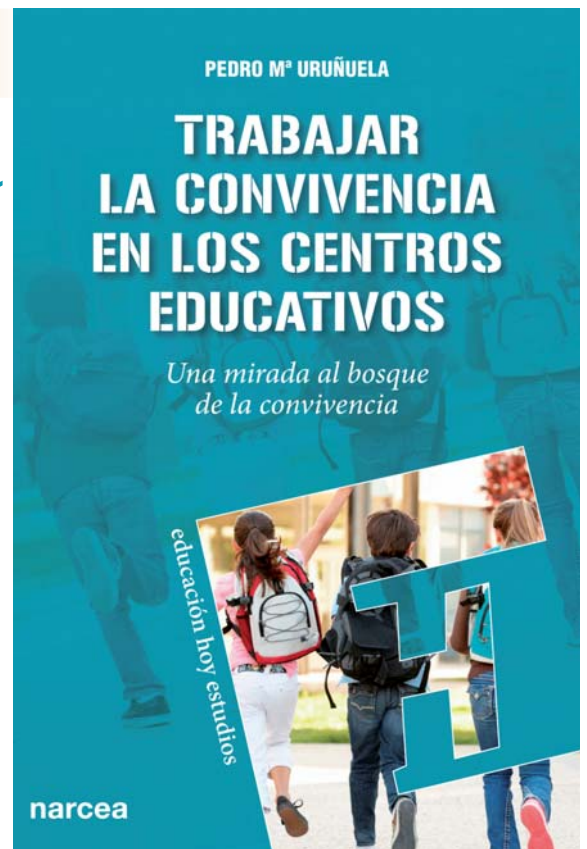
Orientación y tutoría

Organización escolar

Próximamente en **ebook**



978-84-277-2138-8



### CONTENIDO

La construcción de la convivencia positiva y fraterna en el espacio escolar, que produce una actitud proactiva en las relaciones con los demás, es el contenido central de este libro que está organizado en dos partes, ambas teórico-prácticas y con sugerentes iniciativas para trabajar la convivencia en el ámbito escolar, con el alumnado, entre el profesorado y también con las familias.

La primera parte se centra en una reflexión general sobre las razones para trabajar la convivencia, la definición de la misma, las situaciones de quiebra de la convivencia, el mundo de los conflictos, las estrategias generales para abordar los problemas y la autoridad del profesorado.

La segunda parte es eminentemente práctica y plantea ocho posibles actuaciones concretas para el trabajo: normas positivas para la convivencia, la gestión del aula, el plan de convivencia, los planes para el éxito escolar de todo el alumnado, el desarrollo de la inteligencia interpersonal, la transformación pacífica de los conflictos, la participación tanto del alumnado como de las familias, y la apertura al entorno a través de la metodología del aprendizaje-servicio.

**Pedro M<sup>a</sup> Uruñuela** es un experto indiscutible, con larga experiencia, en la elaboración de propuestas creativas y alternativas sobre temas de convivencia. Su colaboración con el equipo de la Asociación Convives, su participación activa en los movimientos de renovación pedagógica y su aportación-asesoramiento a los centros educativos que le han requerido para orientar los procesos de mejora de la convivencia, le avalan a la hora de presentar públicamente su trabajo en este libro.

### EXTRACTO DEL ÍNDICE

#### I. PROFUNDIZANDO EN LA CONVIVENCIA

1. ¿Por qué hay que trabajar la convivencia?
2. Qué es convivir. El conflicto, elemento siempre presente en la convivencia.
3. Situaciones de quiebra de la convivencia: bullying y ciberbullying. Conductas disruptivas, violencia de género.
4. El modelo dominio-sumisión y el modelo de convivencia basado en derechos.
5. Del modelo reactivo al modelo proactivo de convivencia.
6. ¿Autoridad o poder? La ley de autoridad del profesorado.

#### II. ACTUACIONES PARA FOMENTAR LA CONVIVENCIA

7. Las normas para una convivencia positiva.
8. Gestión del aula: comunicación, interacciones.
9. El Plan de Convivencia, sus elementos.
10. El Plan de éxito escolar: Cinco estrategias básicas.
11. Desarrollo de la inteligencia interpersonal.
12. Gestión y transformación pacífica de los conflictos.
13. Protagonismo del alumnado y de las familias.
14. Apertura al entorno: el aprendizaje-servicio.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**narcea, s.a. de ediciones**

Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid (España). Tfno.: (+34) 915 546 484 / Fax: (+34) 915 546 487

e-mail: [narcea@narceaediciones.es](mailto:narcea@narceaediciones.es) · ID. Skype: narcea.ediciones - [www.narceaediciones.es](http://www.narceaediciones.es)

Síguenos en

